

T.C
SAFRANBOLU KAYMAKAMLIĐI
ŞEHİT RECEP ÇAKIL İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiğin günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Eğitim sistemimiz, yeni yaklaşım ve yöntem, tekniklerle 21.Yüzyılda büyük bir dönüşüm yaşamaktadır.Gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni türden gereksinimlere karşılık verebilecek bir eğitim-öğretim ortamı hazırlamak eğitim sürecini paylaşan tüm okul toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi haline gelmiştir.

Bizler, Şehit Recep Çakıl İmam Hatip Ortaokulu'nun yönetici, öğretmen destek personeli öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız.Bu borcun ödenme yeri de, eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır. Okulu çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hale getirmek de görevlerimiz arasındadır.

Şehit Recep Çakıl İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında büyük emek ve çaba sarf eden Okul Müdür Yardımcısı Orhan BİLGİLİ'ye, Stratejik Plan Koordinasyon ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkürü bir borç bilirim.

Hasan Turgut SOYSAL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
KURUMUN YAPISI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ.....	19
VİZYONUMUZ.....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	28
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	28

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
HASAN TURGUT SOYSAL	Okul Müdürü	ORHAN BİLGİLİ	Müdür Yardımcısı
ALEYNA AKDERE	Okul Meclis Bşk.	YILMAZ OZAN	Öğretmen
Aylin ŞENGÖZ	O.A.B Başkanı	AYTEN COŞKUN	Öğretmen
ELİF MALKOÇ	O.A.B Yön.Kur.Üys	SONGÜL KARAKOÇ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, 6287 sayılı “İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile bazı kanunlarda değişiklik yapılmasına dair kanun” gereği 4+4+4 zorunlu eğitim sistemine geçilmesi sonucunda 2012 yılında Safranbolu İmam Hatip Ortaokulu olarak eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz için tahsis edilen bina 1972 yılında yapılmış iki katlı, 8 dersliği bulunan, 750 m² alan üzerine oturmuş bir binadır. Daha önce Safranbolu Lisesi, Safranbolu Ticaret Lisesi ve en son Şehit Atilla Bodur İlköğretim okulu olarak hizmet vermiş olan binamız 2012-2013 eğitim öğretim yılında Safranbolu İmam Hatip Ortaokulu olarak kurumumuza tahsis edilmiştir.

KURUMUN YAPISI

2012-2013 eğitim öğretim yılında açılan okulumuzun kadrosunda şu anda 1 Müdür, 1 müdür yardımcısı, 20 kadrolu öğretmen (Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji Bilgisi, Bilişim Teknolojisi ve Yazılım, Sosyal Bilgiler, İngilizce, Müzik, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi, Din Kültürü ve Rehber Öğretmen) mevcuttur. Okulumuzun ilk yılında sadece 5. Sınıflar eğitim görmekte olup 3 şubede toplam 63 öğrenci ile eğitim öğretime başlamış; 2013-2014 öğretim yılındaki yeni kayıtlarla öğrenci sayısı 160’a ulaşmıştır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 7.sınıflarda 4 şubede 63; 6. Sınıflarda 4 şubede 102; 5.sınıfta 84 öğrenci eğitim öğretim görmektedir. 2015-2016 öğretim yılında 8.sınıfta 70; 7.sınıfta 102 ; 6.sınıfta 84; 5.sınıfta 97 öğrenci ile mevcudumuz 256’ya ulaşmıştır.

İki katlı okul binamızda 8 derslik, 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 öğretmenler odası, 1 laboratuvar sınıfı ve 1 kantin bulunmaktadır. Giriş katındaki 2 derslik ile 1 laboratuvar sınıfı okulumuz öğrencileri için derslik olarak kullanılmakta, 2.katta bulunan 6 derslik ise valilik kararı ile 2012-2013 eğitim öğretim yılı için yer sıkıntısı olan Safranbolu Anadolu İmam Hatip Lisesi tarafından kullanılmıştır. 2013-2014 öğretim yılında dersliklerin tamamı okulumuz tarafından kullanılmaktadır. 2014-2015 öğretim yılında fiziki

mekan yetersizliğinden Anadolu Lisesinin dördüncü katından 4 derslik tahsisi kararı çıkarılmıştır. 2015-2016 öğretim yılında şube sayımız 17 olmuştur. Mevcut binamızda 9 derslik dışında dersliğimiz bulunmadığından Yazıköy TOKİ binasına taşınan Prof. Dr. Sabri Ülgener Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin boşalttığı binanın üst katındaki 8 derslik okulumuza tahsis edilerek bu öğretim yılı için ihtiyacımız çözülmüştür.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KARABÜK		İlçesi: SAFRANBOLU			
Adres:	Yeni mahalle Elfirek Caddesi No :1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/TP8F5LmVq8x		
Telefon Numarası:	0 370 725 11 12	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	722425@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitrecepcakilimamhatiportaokul.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	722425	Öğretim Şekli:	(Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	97	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	138		Erkek	13
	Toplam	235		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	400	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	13	11	24
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	13	30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	28	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	538	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8000			
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	12			
Tuvalet Sayısı				
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A		17	17	7-D	15		15
5-B	14		14	7-E		19	19
6-A		22	22	8-A		20	20
6-B	10		10	8-B		20	20
7-A		22	22	8-C	20		20
7-B		18	18	8-D	21		21
7-C	14		14				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50

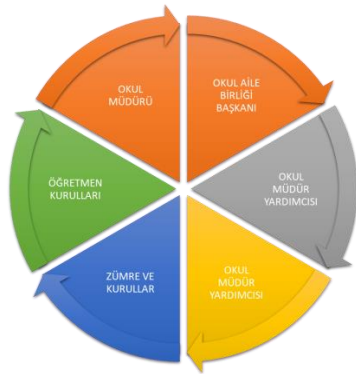
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	8000	7500
2017	8750	7800
2018	8058	5750

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	58	33	12	4	9
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	44	39	16	9	4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	74	25	6	4	4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	40	46	12	9	7
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	79	25	5	1	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	47	41	15	2	9
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	57	41	15	2	6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	55	30	16	4	10
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	64	28	10	4	7
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	68	27	8	1	10
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	43	33	22	7	9

12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	48	28	13	10	14
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	47	37	9	10	10
TOPLAM		724	433	159	67	102
Ankete katılan 114 öğrencinin 13 soruya ortalama verdiği cevaplar		6,35	3,79	1,39	0,58	0,89

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim%100

Okulda kendimi güvende hissediyorum100

Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.....%80

Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.....%80

Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.....%93

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.....%85

Okulun içi ve dışı temizdir.....%90

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulda alınan kararlar çalışanların katılımı ile alınır.....%95

Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.....%94

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.....%100

Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanları ile paylaşır...%100

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.....%100

Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.....%100

Okula ilettiğim şikayetlerim dikkate alınıyor.....%92

E okul veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edebiliyorum....%87

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.....%100

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz okul öğretmenlerine güvenmeleri
Çalışanlar	Branşlarda Öğretmen ve yardımcı personel eksiğinin olmaması
Veliler	Velilerin okul idarecilerine ve öğretmenlerine güvenmeleri
Bina ve Yerleşke	Geniş bir okul bahçesinin olması Okul bahçesinin işlevsel kullanılması
Donanım	Akıllı tahtalar fotokopi makinesi, bilgisayar gibi araçların etkin kullanılıyor olması
Yönetim Süreçleri	Dinamik ve çalışkan idareci kadrosu
İletişim Süreçleri	Okul idaresi ile öğretmenler arasındaki uyum ve işbirliğinin üst düzeyde oluşu

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlığının az olması. Sosyal faaliyetlere katılım
Veliler	Velilerin çocuklarını verimli çalışma konusunda yönlendirme eksikliği.
Bina ve Yerleşke	Binalarımızın eski olması
Bütçe	Okul aile birliği gelirlerinin az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığımızın İmam Hatip okullarını desteklemeleri
Ekonomik	Bakanlığımızın ekonomik olarak okullarımızı desteklemeleri
Sosyolojik	Kamuoyunun imam hatip okullarına olumlu bakması
Teknolojik	Bilgisayar donanımı ve internet bağlantısının olması

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Yerel maddi destek bulmakta yaşanan güçlükler
Sosyolojik	Parçalanmış aile çocuklarının olması
Teknolojik	Öğrencilerin sosyal medya, cep telefonu gibi bilişim araçlarına çok zaman ayırması.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlkokuldan sonra mezun olan öğrencilerimizin imam hatip ortaokullarına yönelmemesi
2	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okuma Alışkanlıkları
2	Akademik Başarı
3	Sosyal Kültürel Faaliyetler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Donatım eksikliği
2	Bina ve yerleşke
3	Taşıma ve servis
4	Okul sağlığı ve hijyen

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

GELECEĞE YÖNELİM

Bu bölümde Okulumuzun ne yaptığını, nasıl yaptığını ve kimin için yaptığını açıkça ifade eden misyon bildirimini ve okulumuzun ulaşmayı arzu ettiği geleceğin iddialı ve gerçekçi bir ifadesi olan aynı zamanda planımızın çatısını oluşturan vizyon bildirimini, birimlerin görüşleri de dikkate alınarak geliştirilmiştir. Vizyon ve misyon ifadeleri geliştirilirken müdürlüğümüzün ilkeleri ve davranış kuralları dikkate alınmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk milli eğitimin genel amaçları doğrultusunda, her alanda etkin ve kendine güvenen, farklı ve bağımsız düşünce yeteneği ile donanmış, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, bilim ve teknolojiye yararlanmasını bilen, sosyal ve sportif faaliyetlere önem veren bilinçli bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Bilimsel gelişmeler ışığında; eğitimin önündeki engelleri aşarak, çağdaş eğitim-öğretim anlayışı ile modern dünya gereksinimlerini benimseyerek, tüm genç ve dinamik eğitim kadromuz ile resmi ilköğretim okulları arasında eğitimde lider olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- * Sorumluluk sahibi
- * Özgüven kazandırıcı
- * Farkındalık oluşturan
- * Bütün gelişim alanlarına katkı sağlayan
- * Yeniliğe ve değişime açık
- * Koşulsuz sevgi, saygı, güven
- * Şeffaflık
- * Etkililik
- * Objektiflik
- * Planlılık
- * Yaratıcı
- * Bilimsel düşünen

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan başta dezavantajlılar olmak üzere tüm çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacak ve sınırlarımız dahilindeki tüm ortaokul çağı grubu bireylerin eğitime erişimine, eğitimlerini tamamlamalarına imkan ve ortam sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Örgün eğitimin her kademesinde okullaşma oranları ve hayat boyu öğrenmeye katılımın yükseltilmesi, devam devamsızlık ve okul terklerinin azaltılması, engelliler başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artırılması sağlanacaktır.

Performans

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.f.	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yapılan tespit çalışmasından sonra kayıt olmayan öğrencilerin okula kaydı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Özürsüz devamsızlık, sınıf tekrarı nedenleri tespit edilecek, her gün velilere bilgi verilecek ve devamsızlık nedenleri araştırılacaktır.	Sınıf öğretmeni ve Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve korkuluk eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.6	Okul personelinin kaynaştırma eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Dönem Başlarında
1.1.7	Oryantasyon çalışmalarına veliler davet edilecek.	Okul idaresi	Eylül ayı başında
1.1.8	Aile eğitim seminerleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Döneminde
1.1.9	Aile ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf öğretmeni ve okul idaresi	Eğitim Öğretim Döneminde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimiz için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; kültür sanat, bilim ve spor alanlarında gelişimlerini sağlamaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Bireylerin ilgi ve becerileri doğrultusunda eğitim öğretim vererek kültür sanat, bilim ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılımını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde, kültür sanat, bilim ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	10	15	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel, sanatsal çalışmalara teşvik edilmesi.	Okul idaresi ve öğretmenler	2019-2023

Stratejik Amaç 3: Öğrenci kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin okuduğu kitap sayısını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	10	12	15	17	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Türkçe dersinin haftalık bir saatinin kitap okumaya ayrılması	Öğretmenler	2019-2023
1.1.2	Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi.	İdare ve Öğretmenler	2019-2023

Stratejik Amaç: 4 Eğitim bölgemizdeki tüm öğrenci başarı ve kazanımlarını artırmak; girişimci, katılımcı olmalarını sağlamak.Yabancı dilde yeterliliklerini artırıp hareketliliğini yükseltmek.

Stratejik Hedef 4.1 Öğrenci başarı seviyelerini arttırmak, kendini ifade edebilen bireylerin yetişmesine katkı sunmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
4.1.1	Ortaokulda TEOG ve LGS sınavında Matematik Dersi Puan Ortalaması	45	50	52	55	57	60	65
4.1.2	Ortaokulda TEOG ve LGS sınavında Türkçe Dersi Puan Ortalaması	55	57	58	60	63	65	75
4.1.3	Ortaokulda TEOG ve LGS sınavında Fen-Teknoloji Dersi Puan Ortalaması	56	58	60	32	65	68	70
4.1.4	Ortaokulda TEOG ve LGS sınavında Sosyal Bilgiler Dersi Puan Ortalaması	60	62	68	82	75	78	82
4.1.5	Ortaokullarda TEOG ve LGS sınavında Yabancı dil Dersi Puan Ortalaması	60	62	68	72	75	78	82
4.1.6	Ortaokullarda TEOG ve LGS sınavında Din kültürü Dersi Puan Ortalaması	70	72	75	78	80	83	85

EYLEMLER

SIRA NO	EYLEM	SORUMLU BİRİM/KİŞİ	MALİYET
1	LGS sınav başarı seviyelerini artırmak için okul aile birliği bilgilendirilerek kaynak kitap sayısını artırmak	Okul idaresi ve öğretmenler	1000TL
2	Veli görüşmelerini yapmak	Rehber öğretmen	0
3	Deneme sınavlarını okul aile birliğini bilgilendirilerek artırmak	Öğretmenler	1500
4	Öğrencilere motivasyonu artırıcı rehberlik çalışmaları yapmak	Rehber öğretmen ile sınıf rehber öğretmenleri	500
5	Aile ziyaretleri gerçekleştirmek	Öğretmenler	0
6	Kişiyeye özgü ders programı oluşturulacak	Rehber öğretmen ile sınıf rehber öğretmenleri	0
7	Takviye kursları sayısını artırmak	Öğretmenler	0
8	Öğrenci koçluğu uygulaması	Öğretmenler	0

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 5: Kaliteli bir eğitim için okulun fiziki şartlarını iyileştirmek

Stratejik Hedef 5.1. Okulun oyun alanlarını düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Düzenlenen oyun alanı sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	MALİYET
1.1.1.	Futbol basketbol ve voleybol sahasının düzenlenmesi.	Okul İdaresi	2019-2023	2000
1.1.2	Okulun bahçesine oyun çizgileri çizmek.	İdare ve öğretmenler	2019-2023	750
1.1.3	Çok Amaçlı Salon yapılması	Okul aile birliği-okul idaresi	2019-2023	5000

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2500	3000	3500	4000	4500	17500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	2500	3000	3500	4000	4500	17500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:


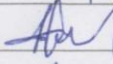
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Adı Soyadı	Unvanı	Görevi	İmza
HASAN TURGUT SOYSAL	Okul Müdürü	Başkan	
ALEYNA AKDERE	Okul Meclis Bşk.	Üye	
Aylin ŞENGÖZ	O.A.B Başkanı	Üye	
ELİF MALKOÇ	O.A.B Yön.Kur.Üys	Üye	



STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

Adı Soyadı	Unvanı	Görevi	İmza
ORHAN BİLGİLİ	Müdür Yardımcısı	Başkan	
YILMAZ OZAN	Öğretmen	Üye	
AYTEN COŞKUN	Öğretmen	Üye	
SONGÜL KARAKOÇ	Öğretmen	Üye	

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Adı Soyadı	Unvanı	Görevi	İmza
HASAN TURGUT SOYSAL	Okul Müdürü	Başkan	
ALEYNA AKDERE	Okul Meclis Bşk.	Üye	
Aylin ŞENGÖZ	O.A.B Başkanı	Üye	
ELİF MALKOÇ	O.A.B Yön.Kur.Üys	Üye	

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

Adı Soyadı	Unvanı	Görevi	İmza
ORHAN BİLGİLİ	Müdür Yardımcısı	Başkan	
YILMAZ OZAN	Öğretmen	Üye	
AYTEN COŞKUN	Öğretmen	Üye	
SONGÜL KARAKOÇ	Öğretmen	Üye	